

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов
«21» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Социально-экономическая география Донбасса»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Разработчик:

доц. кафедры, канд. геогр. наук

Н.С. Краснокутская

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Протокол

от «21» ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Социально-экономическая география Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.
Профессиональные	
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса». Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление характеристики ЭГП Донбасса. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.

Донбасса.		
Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса. Характерные черты современного Донбасса.	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Заполнение таблицы «Историко-географические особенности формирования территории Донбасса». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства.	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных динамики численности населения региона. Построение графиков динамики численности населения Донетчины и Луганщины.
Половозрастная структура населения Донбасса. Формирование этнической структуры населения Донбасса.	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных половозрастной структуры населения региона. Построение половозрастных пирамид.
Формирование этнической структуры населения Донбасса	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ статистических данных этнической структура населения Луганщины и Донетчины по данным переписей населения.
Половозрастная структура населения Донбасса Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных населения региона в трудоспособном возрасте, занятого населения по видам деятельности, уровня безработицы. Построение и сравнение графиков динамики уровня безработицы населения Луганщины и Донетчины.
Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных плотности городских и сельских поселений региона. Выполнение творческого задания-размышления «Неравномерность и контрастность в расселении – это хорошо или плохо?».
Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Отраслевая структура экономики ДНР и ЛНР	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Топливо-энергетический комплекс Донбасса	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных

		производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Металлургический и машиностроительный комплексы ДНР и ЛНР. Химический комплекс Донбасса.	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Агропромышленный комплекс Донбасса	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Социальный комплекс Донбасса	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Транспортная система.	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных грузо- и пассажироперевозок. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Экологическая ситуация в Донбассе.	ОПК-8; ПК-1	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных выбросов вредных веществ в атмосферу по региону. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.
Текущая аттестация	ОПК-8; ПК-1	контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-8; ПК-1	зачёт (устный)

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Код компетенции	Результаты сформированности
	Общепрофессиональные
ОПК-8	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы

Код компетенции	Результаты сформированности
	<p>индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
Профессиональные	
ПК-1	<p>Знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	20	-	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	50		50
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы для подготовки рефератов и мультимедийных презентаций

1. Понятие «Донбасс», разные подходы к его толкованию.
2. Донбасс – промышленный район.
3. Экономико-географическое положение Донбасса.
4. Политико-географическое положение Донбасса.
5. Геополитическое положение Донбасса.
6. Транспортно-географическое положение Донбасса.
7. Эколого-географическое положение Донбасса.
8. Административно-территориальное устройство Донбасса.
9. Современное административно-территориальное устройство ЛНР и ДНР.
10. Историко-географические особенности формирования территории Донбасса.
11. Заселение Донбасса.
12. Промышленное освоение Донбасса.
13. Донбасс на современном этапе развития.
14. Население Донбасса: численность и динамика.
15. Естественное движение населения: динамика рождаемости и смертности.
16. Географические аспекты воспроизводства населения Донбасса.
17. Особенности современной демогеографической ситуации. Факторы демографического неблагополучия в Донбассе.
18. Миграционное движение населения Донбасса. Демографические и социально-экономические последствия миграций.
19. Половозрастная структура населения Донбасса.
20. Негативные демографические и социально-экономические последствия старения населения в регионе.
21. Депопуляция на Донбассе.
22. Этническая структура населения Донбасса.
23. Особенности расселения этносов в Донбассе. Языковой вопрос.
24. Трудовые ресурсы и занятость населения Донбасса.
25. Рынок труда на Донбассе.
26. Региональные проблемы занятости и безработицы на Донбассе.
27. Проблема бедности населения на Донбассе.
28. Территориальная организация расселения населения Донбасса.
29. Особенности современного процесса урбанизации на Донбассе.
30. Города Донбасса. Типы городских поселений по численности населения и характеру выполняемых функций.
31. Агломерации Донбасса.
32. География сельского населения Донбасса.

33. Районирование расселения населения Донбасса. Проблемы развития межотраслевых поселений.

34. Природно-ресурсный потенциал Донбасса. Оценка природно-ресурсного потенциала и его влияние на формирование отраслевой структуры хозяйства.

35. Минерально-сырьевые ресурсы Донбасса: обеспеченность и география.

36. Водная проблема на территории Донбасса, пути ее решения.

37. Агроклиматическое районирование Донбасса.

38. Неблагоприятные погодные явления как фактор зоны рискованного земледелия в пределах Донбасса.

39. Актуальные задачи рационального природопользования на Донбассе.

40. Отраслевая структура экономики Донбасса.

41. Пути оптимизации и совершенствования отраслевой структуры экономики Донбасса.

42. Топливо-энергетический комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

43. Угольная промышленность Донбасса: современное состояние, реструктуризация и ее последствия.

44. Электроэнергетика Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

45. Metallургический комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

46. Машиностроительный комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

47. Химический комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

48. Строительный комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

49. Социальный комплекс отраслей Донбасса: роль, специализация, география, проблемы развития в новых экономических условиях.

50. Агропромышленный комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

51. Транспортная система Донбасса: современное состояние, факторы формирования разветвленной транспортной системы.

52. Важнейшие транспортные центры и узлы Донбасса. Актуальные проблемы развития транспортной системы Донбасса на современном этапе.

53. Экологическая ситуация на Донбассе. Экологические проблемы в регионе и пути их решения.

Показатели, используемые при оценивании реферата

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы студента,	1) титульный лист;

представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также использованные собственные взгляды на неё. Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов	2) план работы с указанием страниц каждого пункта; 3) введение (обоснование актуальности, выбранной для изучения темы для теории и практики); 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники (20–25 стр.); 5) заключение; 6) список использованных литературных источников; 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем
--	--

Критерии оценки:

2 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

1,5 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0,5 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат обучающимся не представлен.

Алгоритм оценивания реферата

Показатели	Балл
Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал: -обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики; -соответствие плана теме реферата; -охват планом всех аспектов сформулированной темы; -соответствие содержания теме и плану реферата; -постановка проблемы для обсуждения; -формулирование выводов по каждому параграфу; -формулирование выводов по всей работе; -систематизация и структурирование материала; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -грамотное использование терминологии;	0,5

-сопоставление различных точек зрения по проблеме изучения; -наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений; формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу.	
Умение работать с первоисточниками: -выделение главного; -адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования; -уместное и достаточное цитирование первоисточников; -использование для освещения выбранной темы не менее 5–7 источников; -круг, полнота использования литературных источников по проблеме	0,5
Грамотность: -отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок -грамотность и культура изложения; - научный стиль	0,5
Умение оформлять письменную работу: -правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотное составление списка использованной литературы; -соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.	0,5
Итого	2

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Для оценки группы «Содержание» выделены следующие критерии:

- сформулирована цель работы;
- понятны поставленные задачи;
- содержание адекватно отражает решение поставленной задачи;
- сделаны выводы.

Для оценки группы «Дизайн» выделены следующие критерии:

- единый стиль оформления;
- использование на слайдах разного рода объектов;
- текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;
- эффекты анимации применены целесообразно.

Для оценки группы «Эффект» выделены следующие критерии:

- соответствие оформления эстетическим требованиям;
- дизайн не противоречит содержанию;
- имеется в наличии понятная навигация;
- просмотр презентации не утомителен.

Для оценки группы «Структура» выделены следующие критерии:

- правильное оформление титульного листа;
- логическая последовательность информации на слайдах;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации.

План изучения городских поселений

1. Визитная карточка: название и тип города, символика города, число жителей, площадь, год основания и год получения прав города.
2. Оценка географического положения: физико-географическое положение и природные условия; экономико-географическое положение города.
3. Исторические особенности изменения географического положения и планировки, формирования структуры хозяйства и функций города. Влияние на динамику численности населения и структуру занятости.
4. Социальная география города: демографическая ситуация (воспроизводство и состав населения); размещение населения и внутригородские миграции; общественный городской транспорт, социальная инфраструктура (медицина, образование, бытовое обслуживание).
5. Функции города: административные и политические (города – центры); промышленные крупнейшие предприятия, их специализация, размещение; город как транспортный узел, роль видов транспорта в обслуживании города.
6. Баланс территории, внешний облик и микрорайоны города: размеры селитебных земель (площадь дворовых участков, всех улиц и площадей, зеленые насаждения общего пользования), структура городских угодий; система расселения (один городской массив, центральная часть и отдельные самостоятельные поселения). Новые кварталы и их особенности. Уличная и транспортная сеть. Особенности отдельных микрорайонов города, центр города, промышленные районы, транспортные узлы, районы сосредоточения административно-политических и культурных учреждений.
7. Город и пригородная зона. Взаимовлияние города и пригорода, обеспечение промышленной и сельскохозяйственной продукцией, маятниковые миграции.
8. Перспективы развития города. Как должна развиваться каждая из выполняемых городом функций, чтобы удовлетворить требование обслуживаемой территории?

План изучения сельских поселений

1. Визитная карточка: название сельского населенного пункта, район, к которому он относится, число объектов и общее число жителей.
2. Географическое положение относительно хозяйственно используемой территории, других сельских поселений и городов, транспортные связи с ними, микрогеографическое положение селения (относительно различных элементов рельефа, речной сети и т.д.).
3. Оценка природных условий окружающей местности и территории селения.
4. Особенности исторического развития.

5. Производственные функции селения: районный центр, центральное селение сельскохозяйственного предприятия, бригадный поселок комплексной бригады, прифермский поселок и т. д.

6. Характер земельных угодий, структура посевных площадей, типы и размеры ферм, обслуживаемых работниками данного селения.

7. Население: численность, национальный, возрастной, социальный и половой состав. Изменение людности селения за ряд лет и основные причины изменения. Трудовые навыки населения в прошлом и теперь.

8. Культурная жизнь селения: сеть культурных учреждений (школы, библиотеки, клубы).

9. Развитие здравоохранения и состояние бытового обслуживания населения: охрана здоровья, санитарно-гигиенические условия, электрификация, предприятия торговли, общественного питания.

10. Конфигурация и общий тип планировки селения. Различия между отдельными частями селения. Типы строений и усадеб.

11. Перспективы развития сельского населенного пункта по проекту районной планировки.

План изучения промышленного предприятия

1. Название предприятия и отрасль промышленности, к которой оно относится.

2. Оценка физико- и экономико-географического положения предприятия на территории районы и города. Транспортные связи, положение относительно сырьевой и топливно-энергетической баз.

3. История предприятия (время и причины возникновения на данном месте).

4. Специализация предприятия (основные виды выпускаемой продукции и их значение в хозяйстве экономического района).

5. Сырьевая и топливно-энергетическая базы предприятия.

6. Рабочие кадры предприятия, основные рабочие и инженерно-технические профессии (численность и состав, производственная квалификация и пути ее повышения, рост производительности труда, культурно-бытовое обслуживание).

7. Технологический процесс и особенности производства, структура предприятия и основные производственные специальности.

8. Производственно-территориальные связи предприятия по сырью, топливу, готовой продукции с другими предприятиями данной отрасли и прочих отраслей народного хозяйства.

9. Перспективы развития предприятия (рост промышленной продукции, производительности труда).

10. Передовые люди предприятия.

План изучения сельскохозяйственного предприятия

1. Название предприятия, время его основания и изменения в его составе с момента организации.
2. Географическое положение по отношению к подъездным путям, соседним хозяйствам, районному и областному центру.
3. Рельеф территории (тип рельефа, его влияние на размещение посевных площадей).
4. Геологическое строение, наличие коренных и четвертичных пород (влияние литологического состава горных пород на формы рельефа, глубину залегания грунтовых вод, на механический состав почв). Описание отдельных обнажений, сбор образцов горных пород. Наличие горных выработок, их рекультивация.
5. Климат территории, характеристика сезонов года (наблюдения за погодой: температура, осадки, давление, ветер и другие явления).
6. Воды: реки, озера, водохранилища, пруды; подземные воды: наличие источников, колодцев, их дебет. Состояние, качество и расход воды, источники загрязнения. Хозяйственное использование вод. Наличие плотин на малых реках. Меры по охране вод от загрязнения.
7. Почвы: типы и виды почв, зависимость видов почв от форм рельефа и состава слагают местность материнских пород. Эрозия почв. Мелиоративные мероприятия в пределах земель хозяйства.
8. Растительность (естественная и культурная). Наличие лесных массивов, лугов (типы лугов – заливные и суходольные), болота (низинные и верховые).
9. Животный мир: наличие ценных промысловых животных, реакклиматизированные и акклиматизированные животные, животные, занесенные в Красную книгу России и мира.
10. Природно-территориальные комплексы хозяйства, их охрана и хозяйственное использование.
11. Население сельскохозяйственного предприятия: численность, национальный состав, трудовые ресурсы, расселение работников хозяйства – количество населенных пунктов (сел, центральных усадеб, ферм, полевых станов, их названия, возникновение; число дворов в них, особенности планировки).
12. Отрасли хозяйства – земледелие и животноводство.
13. Экономика хозяйства – энергетическая и минерально-сырьевая базы: а) земельный фонд хозяйства, состав сельскохозяйственных угодий - пашня (всего, из них пашни вне севооборота и залежь); естественные сенокосы; естественные пастбища (всего, из них культурных); многолетние насаждения (сады, ягодники, виноградники, защитные лесные насаждения). Использование пашни в севооборотах: площадь земель, занятых зерновыми, техническими, картофелем, овощными, бахчевыми, кормовыми (силосные травы, кукуруза и др.), пары; б) животноводство: численность скота (по видам), условия размещения и содержания, кормовая база, продуктивность

скота. Механизация и электрификация животноводческого хозяйства; а) другие отрасли хозяйства: пчеловодство, шелководство, рыбное хозяйство, лесное.

14. Механизация хозяйства: общая численность тракторов, комбайнов, сеялок, автомобилей.

15. Подсобные предприятия и их продукция (молокозаводы, мельницы, консервные предприятия, кузницы и др.).

16. Культура и просвещение (больницы, школы, профессионально-технические училища, Дома культуры, библиотеки, магазины, комбинаты бытового обслуживания и др.).

17. Перспективы развития сельскохозяйственного предприятия. Многие данные по характеристике сельскохозяйственных предприятий можно получить в исполкоме и районном управлении сельского хозяйства.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Содержание понятия «Донбасс», разные подходы к его толкованию.
2. Донбасс – промышленный район. Состав региона.
3. Экономико-географическое положение Донбасса.
4. Политико-географическое положение Донбасса.
5. Геополитическое положение Донбасса.
6. Транспортно-географическое положение Донбасса.
7. Эколого-географическое положение Донбасса.
8. Административно-территориальное устройство Донбасса.
9. Ретроспективный анализ развития Донбасса. Этапы хозяйственного освоения, формирования и развития Донбасса как экономического района: колониционный, индустриальный, послевоенный, «застойного» развития, переходный (трансформационный).
10. Анализ важнейших факторов развития Донбасса (историко-географического, ЭГП, политического, природно-ресурсного и т.п.).
11. Характерные черты современного Донбасса как экономического района.
12. Население Донбасса. Численность населения и его динамика.
13. Естественное движение населения Донбасса: динамика рождаемости и смертности.
14. Географические аспекты воспроизводства населения Донбасса. Особенности современной демогеографической ситуации. Факторы демографического неблагополучия в Донбассе.
15. Миграционное движение населения Донбасса. Демографические и социально-экономические последствия миграций.
16. Половозрастная структура населения Донбасса.
17. Негативные демографические и социально-экономические последствия старения населения в регионе.

18. Депопуляция на Донбассе.
19. Формирование этнической структуры населения Донбасса. Динамизм этноструктурных процессов в постсоветский период. Особенности современной этнической структуры населения Донбасса. Особенности расселения этносов в Донбассе. Языковой вопрос.
20. Трудовые ресурсы и занятость населения Донбасса. Особенности социальной структуры населения. Обеспеченность трудовыми ресурсами, их количественная и качественная характеристика. Структура занятости экономически активного населения. Ситуация на рынке труда.
21. Региональные проблемы занятости и безработицы на Донбассе. Проблемы занятости в малых монофункциональных городских поселениях. Проблема бедности. Обусловленность высокого уровня бедности населения в регионе комплексом социально-экономических и демографических факторов.
22. Система расселения Донбасса. Типы городских поселений по численности населения и характеру выполняемых функций. Особенности современного процесса урбанизации. География сельского населения. Районирование расселения. Проблемы развития межотраслевых поселений.
23. Агломерации Донбасса.
24. Природно-ресурсный потенциал Донбасса. Оценка природно-ресурсного потенциала и его влияние на формирование отраслевой структуры хозяйства. Характеристика природных условий и ресурсов.
25. Минерально-сырьевые ресурсы территории Донбасса: обеспеченность и география.
26. Водная проблема на Донбассе, пути ее решения. Агроклиматическое районирование.
27. Актуальные задачи рационального природопользования на Донбассе.
28. Отраслевая структура экономики региона. Структурные трансформации в постсоветский период.
29. Недостатки отраслевой структуры хозяйства Донбасса. Пути ее оптимизации и совершенствования.
30. Топливо-энергетический комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.
31. Угольная промышленность Донбасса: современное состояние, реструктуризация и ее последствия.
32. Электроэнергетика Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.
33. Metallургический комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.
34. Машиностроительный комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.
35. Химический комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

36. Строительный комплекс Донбасса: структура, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

37. Социальный комплекс отраслей Донбасса: роль, специализация, география, проблемы развития в новых экономических условиях. Экологические проблемы, связанные с высокой концентрацией населения и экологически опасных и вредных производств.

38. Агропромышленный комплекс Донбасса. Сельское хозяйство. Роль и значение сельского хозяйства для региона. Факторы, определяющие место сельского хозяйства в экономике Донбасса, современное состояние и специализация отрасли. География отраслей сельского хозяйства. Проблемы развития отрасли.

39. Транспортная система Донбасса. Факторы формирования разветвленной транспортной системы в Донбассе. Роль отдельных видов транспорта в структуре грузо- и пассажиропотоков. География важнейших железных дорог, автомобильных дорог, трубопроводов. Важнейшие транспортные центры и узлы. Актуальные проблемы развития транспортной системы Донбасса на современном этапе.

40. Экологическая ситуация в Донбассе. Экологические проблемы в регионе и пути их решения.